

СОГЛАСОВАНО

председатель первичной профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад № 18 «Аленушка»

Ивашченко М.Н.

Протокол № 2 от «20» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ
«Детский сад № 18 «Аленушка»

Самокрутова Е.А.



Приказ № 34 от «20» марта 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ «Детский сад № 18 «Аленушка»

за 2024 год

г. Крмелино

Содержание:

I. Аналитическая часть.....	3.
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3.
1.2 Оценка системы управления организацией.....	4.
1.3 Оценка образовательной деятельности.....	5.
1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13.
1.5 Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	14.
1.6 Оценка программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	16.
1.7 Оценка информационного обеспечения образовательного процесса.....	16.
1.8 Административно-хозяйственная деятельность.....	17.
1.9 Оценка качества образования.....	24.
II. Анализ показателей деятельности организации.....	25.
III. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	27.

І. Аналитическая часть
1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Аленушка»		
Расположено по адресу	Калужская область, Боровский район, город Ермолино, Мичурина, 2а, тел. 8(48438) 2-92-11		
Адрес электронной почты	https://alenyushka18.gosuslugi.ru/		
Руководитель	Самокрутова Елена Анатольевна		
Тип образовательного учреждения (организации)	Дошкольное образовательное учреждение		
Тип образовательного учреждения (организации)	Дошкольное образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования		
Функционируют пять групп	Наполняемость детского сада на 31.12.2024 г. - 98 детей		
Нормативный срок освоения основной образовательной программы ДОУ	5 лет		
Воспитание и обучение воспитанников	Осуществляется на русском языке		
Форма обучения	Очная, в образовательной организации		
Календарный учебный график	Учебный год с 1 сентября по 31 мая		
Режим работы	Ежедневно с 07.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.		
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
серия:	№	Рег. номер	дата окончания срока действия:
40 Л 01	№ 68	№ 0001048	Бессрочно
Образовательные программы			
Уровень (ступень) общего образования	Направленность (наименование)		Вид программы (основная, дополнительная)
дошкольное образование	основная образовательная программа дошкольного образования		Основная

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Аленушка» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от предприятий и торговых мест. МДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1964 г. В 2011-2015 г. В 2011-2015 г. был проведен капитальный ремонт. В апреле 2015 г. детский сад распахнул свои двери и встретил первых воспитанников.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная (понедельник – пятница). В МДОУ укомплектовано 5 групп. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий МДОУ.

Органы управления МДОУ

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	- действует от имени учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; - распоряжается имуществом учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; - выдает доверенности; - несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем; - осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, Калужской области, уставом учреждения и заключенным трудовым договором.
Педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса учреждения; - определение направленности образовательной деятельности учреждения; - принятие образовательной программы учреждения; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; - выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - решение иных вопросов, возникающих в ходе образовательной деятельности.
Общее собрание работников	- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка по представлению заведующего учреждением; - принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; - рассматривает Положение о материальном стимулировании работников учреждения; - рассматривает Положение об оплате труда работников Учреждения;

	- заслушивает ежегодный отчет заведующего учреждением о выполнении коллективного договора; - определяет численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - выдвигает коллективные требования работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - принимает решение об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; - выдвигает кандидатуры для награждения государственными, отраслевыми и другими наградами; - рассматривает иные вопросы.
Первичная профсоюзная организация	- обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; - принимает активное участие в работе ДООУ; согласование локальных актов, нормативно-правовых документов ДООУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; - члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДООУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

Вывод: в МДОУ создана структура и система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерства просвещения (письмо от 03.03.2023г. № 03-350).

В августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С сентября 2022 в детском саду апробируется программа и методический комплекс «Мозаичный парк» издательства «Русское слово – учебник» г. Москва.

С сентября 2023 г. образовательная организация является инновационной площадкой «Социальное партнерство детского сада на основе российских ценностей и традиций» методического комплекса ООО «Мозаичный парк» г. Москва.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Приоритетные направления деятельности МДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Количество семей воспитанников, %
Всего семей – 83		
В них детей - 98		
Полная	73	88
Неполная (в разводе)	7	8,4
Неполная с матерью (одинокая мать)	2	2,4
Неполная с отцом (одинокий отец)	1	1,2
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников, %
1 ребёнок	18	18
2 ребёнка	55	55
3 ребёнка и более	25	25

По результатам анкетирования большинство родителей считают, что ребенок ходит в ДОУ с удовольствием. Для этого в группе созданы все необходимые условия – доброжелательная психологическая атмосфера, наличие развивающей предметно – пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых и двигательной активности детей. Большинство родителей считает, что их дети получают необходимые знания, культурно гигиенические навыки и навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Организация прогулок с воспитанниками проходит на высоком уровне, это отмечают 88% опрошенных

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовывалось 9 дополнительных общеразвивающих программ (на безвозмездной основе).

График работы кружков, студий на 2024 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Кружок, студия	Руководитель, должность	Направление деятельности	День недели/ время
1	Младшая группа «Сказка»	«Озорные ладошки» «Игралочка»	Воспитатель Клещевникова А.Ю.	Социально-гуманитарная	Четверг 15.25
2	Группа раннего возраста «Цыплята»	«Пальчиковые игры с детьми 2 – 3 года»	Воспитатель Рудакова О.И.	Социально-гуманитарная	Среда 15.25
3	Подготовительная группа «Солнышко»	«Радужные пальчики» «Веселые ложжари»	Воспитатель Кузовова М.С.	Социально-педагогическая	Четверг 15.25
4	Старшая группа «Дельфинчики»	«Волшебная мастерская» «Дорогою добра»	Воспитатель Тимошина А. С.	Художественно-эстетическая	Среда 15.25
5	Младшая группа «Теремок»	«Умные пальчики» «Путешествие по сказкам»	Воспитатель Оладько М.С.	Социально-гуманитарная	Четверг 15.25
			Воспитатель Чистова Е. В.	Социально-гуманитарная	Среда 15.25

В работе кружков задействовано 100% воспитанников детского сада.

Вывод: дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Календарный график

МДОУ посещают 98 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа раннего возраста «Цыпята» – 16 воспитанников;
Младшая группа «Сказка» – 20 воспитанник;
Подготовительная группа «Солнышко» – 22 воспитанника;
Младшая группа «Теремок» – 20 воспитанников;
Старшая группа «Дельфинчики» – 20 воспитанников.

Для сохранения физического и психического здоровья уделяется режиму работы, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в МДОУ «Детский сад №18 «Аленушка» составляет:

В группе раннего возраста - 10 занятий;

В 2 младших группах - 14 занятий;

В старшей группе - 15 занятий;

В подготовительной - 17 занятий;

Продолжительность учебной недели - 5 дней;

Продолжительность НОД для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни – 15 минут, для детей 5-го года жизни - 20 минут, для детей 6-го года жизни – 25 минут, для детей 7-го года жизни 30 минут; - в середине НОД проводится физкультминутка. Продолжительность перерыва между НОД для одной подгруппы детей составляют не менее 10 минут. Расписание НОД разработано в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-1.3, находясь в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МДОУ функционирует логопункт, который обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями МДОУ — это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на педагогических советах МДОУ.

Организация летней оздоровительной работы

Во время летнего оздоровительного периода (с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.) в дошкольном учреждении занятия не проводятся. В данный период с детьми проводятся праздники, развлечения, спортивные и музыкальные досуги. творческие выставки, познавательные викторины. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе были реализованы в срок.

Форма организации	Охват детей
Проводятся летние оздоровительные мероприятия согласно плану: соблюдение пищевого режима, проведение закаляющих процедур (воздушно-солнечные ванны, смена деятельности детей на солнце и в тени, обмывание ног после прогулки прохладной водой, умывание прохладной водой лица, шеи, рук до локтя, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз), выбор одежды детей в зависимости от погоды. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе были реализованы в срок.	98 детей

Взаимодействие с социумом

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Достижение этих целей способствует разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
Детская библиотека в МУК ДК «Полет»	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников познакомлению с художественной литературой, участие в мастер-классах.
Музей боевой славы в МОУ «СОШ Г. Ермолино»	Экскурсии в музей, проведение праздников, участие в мастер-классах
ОГИБДД ОМВД России по Боровскому району	Проведение акций, консультаций, мероприятий с привлечением инспекторов ДПС
Пожарно-спасательная часть № 61 ФГКУ «8 ОФПС по Калужской области»	Экскурсии, акции, выставки рисунков, учебные эвакуации.
ГБУЗ Калужской области ЦРБ Боровского района	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
МУ Фис Стадион «Труд»	Участие в соревнованиях, праздничных мероприятиях
ГБУ КО «Боровский ЦСПОД «Гармония»	Мероприятия и праздники, участие в конкурсах
МОУ «СОШ г. Ермолино»	Экскурсии в школу, проведение совместных с учителями начального звена семинаров и круглых столов, консультаций для родителей.
Почта России	Ранняя профориентация. Первичный этап подготовки дошкольника к выбору будущей профессии, заключающийся в знакомстве ребенка с различными видами труда.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие с семьями дошкольников, основывается на принципе сотрудничества и партнерства. В 2024 году педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад N 18 «Аленушка» были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

родительские собрания:

- анкетирование родителей: («удовлетворенность родителей работой МДОУ «Детский сад N 18 «Аленушка»»;
- мастер классы (кукольный театр дома, изготовление украшений с настоящими цветами и т.д);
- консультации для вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ» (группы раннего возраста);
- совместные творческие выставки на базе детского сада «Осенняя фантазия», «Вифлиемская звезда»; «Мамин день», «Пасха красна» и др.;
- спортивные мероприятия на базе детского сада «А ну- ка, папы» «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мы – защитники Отечества», «День здоровья», «В здоровом теле - здоровый дух»;
- Интеллектуальная игра «КВИЗ»;
- В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники «Осенины», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Рождественские колядки», «День защиты детей»;
- Туры выходного дня.

Туры выходного дня - это новая, перспективная, инновационная форма работы с родителями, которая учитывает актуальные потребности семей и способствует формированию активной жизненной позиции участников процесса, а также воспитанию у детей нравственно

–

патриотических

чувств.

Организация взаимодействия ДОУ и семьи в форме «тура выходного дня» представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе при формировании у детей нравственно – патриотических чувств. В результате неформального общения детей и взрослых создается не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужит формированию таких нравственных качеств как: гуманизм, ответственность, дисциплина и др.

В 2024 г. совместно с семьями воспитанников мы посетили много интересных мест нашего края, такие как: семейная ферма «Деревенька VILLAGE, пасека Андрея Краснова в городе Боровск, приют бездомных животных «Новый Ковчег», храмы Боровского района.

При использовании данного вида взаимодействия «тур выходного дня» можно отметить положительные изменения в формировании нравственных качеств личности дошкольников, как доброта, сострадание, внимательность к окружающим, ответственность, уважение к старшему поколению.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение года воспитанники и педагоги принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Мероприятие	Время проведения	Результат
Городской уровень		
Городской творческий конкурс «Открытка бойду», «на службе отечеству», «мой папа-мой герой» Ермолинский филиал ЦСПСД «Гармония»	Февраль 2024	Диплом 1 степени (1 шт.) Диплом 2 степени (1 шт.)
Городской конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Украшение для мам»	Март 2024	Диплом 2 место (1 шт.)
Ермолинский филиал ЦСПСД «Гармония»	Май 2024	Диплом 1 место (3 шт.)
Традиционный легкоатлетический кросс посвященный Победы в ВОВ	Октябрь 2024	Диплом 1 место
Фотоконкурс «Готовим вместе с папой» Ермолинский филиал ЦСПСД «Гармония»	Ноябрь 2024	Диплом 1 место (1 шт.) Диплом 2 место (1 шт.)
Городской творческий конкурс «Осенняя фантазия» Ермолинский филиал ЦСПСД «Гармония»	Декабрь 2024	Диплом 1 место (2 шт.) Диплом 2 место (2 шт.) Диплом 3 место (2 шт.)
Городской творческий конкурс «Новогодняя красавица» Ермолинский филиал ЦСПСД «Гармония»		
Районный уровень		
Районная выставка «Вифлеемская звезда»	Январь 2024	Диплом участника
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание...» номинация «Лучший воспитатель»	Февраль 2024	Диплом победителя
Районный фестиваль «Пасха красная»	Май 2024	Диплом участника
XX открытый (в рамках районного) городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Весенние проталинки».	Апрель 2024	Участие
Фестиваль -конкурс «Традиции и ценности народов России	Ноябрь	Участие
Региональный уровень		
Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание...» номинация «Лучший воспитатель»	Май 2024	Победитель
«Безопасная дорога детям- 2024» в номинации «Исполнительское творчество»	Май 2024	Диплом лауреата
Областной творческий конкурс «Дети-Творчество-Право»	Май 2024	Диплом за участие
Областной конкурс – выставки продукции «Юнаг»	Сентябрь 2024	Диплом за 3 место

Областной фестиваль «Праздник эколят- Молодых защитников природы» в номинации «Лучший экологический мультфильм»	Октябрь 2024	Диплом победителя
Федеральный уровень		
Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа.	Апрель	Лауреат- победитель
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России 2024 г.	Сентябрь 2024	Диплом финалиста
Всероссийский (еждународный) фестиваль «Праздник эколят- Молодых защитников природы» в номинации «Лучший экологический мультфильм»	Ноябрь 2024	Сертификат участника

Акции

№	Название акции	Время проведения акции	Результат участия
1	https://vk.com/wall-199643947_756 Блокадная лента	Январь	Участие
2	https://vk.com/wall-199643947_755 Блокадная ласточка	Январь	Участие
3	https://vk.com/wall-199643947_798 "Письмо Защитнику отечества " Акция	Февраль	Участие
4	https://vk.com/wall-199643947_879 "Берегите первоцветы!"	Апрель	Участие
5	https://vk.com/wall-199643947_856 "Журавли"	Май	Участие
6	https://vk.com/wall-199643947_875 "Сад памяти"	Май	Участие
7	https://vk.com/wall-199643947_891 Всероссийская акция "Вальс Победы"	Май	Участие
8	https://vk.com/wall-199643947_907 Марафон художественного слова "Великой Победе посвящается"	Май	Участие
9	https://vk.com/wall-199643947_915 "Бессмертный полк"	Май	Участие
10	https://vk.com/wall-199643947_916 "Братская могила"	Май	Участие
11	https://vk.com/wall-199643947_967 фото-акция "Моё счастливое детство "	Июнь	Участие

12	https://vk.com/wall-199643947_982 международная акция "Читаем Пушкина вместе "	Июнь	Участие
13	https://vk.com/wall-199643947_985 Всероссийский флешмоб "Песни о родной стране"	Июнь	Участие
14	https://vk.com/wall-199643947_986 акция "Окна России"	Июнь	Участие
15	https://vk.com/wall-199643947_1061 акции #Цветы Жизни Ангелы Донбасса	июль	Участие
16	https://vk.com/wall-199643947_1084 онлайн акция "Над нами реет флаг России"	Август	Участие
17	https://vk.com/wall-199643947_1177 "Слай макулатуру спаси дерево "	Октябрь	Участие
18	https://vk.com/wall-199643947_1196 онлайн акция "Папе посвящается"	Октябрь	Участие
19	https://vk.com/wall-199643947_1216 участие в благотворительной ярмарке	Октябрь	Участие
20	https://vk.com/wall-199643947_1235 флешмоб День Народного единства	Ноябрь	Участие
21	https://vk.com/wall-199643947_1295 онлайн акция "Тепло сердец для милых мам"	Ноябрь	Участие
22	https://vk.com/wall-199643947_1325 "Слай кровь"	Ноябрь	Участие
23	https://vk.com/wall-199643947_75 Блокадный хлеб; возложение цветов к мемориалу в честь дня прорыва блокады Ленинграда	Декабрь	Участие
24	https://vk.com/wall-199643947_1338 "Новый год стучит в окно"	Декабрь	Участие

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ 2024 года выглядят следующим образом:

Разделы	Начало учебного года (2023г)				Конец учебного года (2024г)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. «Речевое развитие»	27,3%	53,2%	19,5%		35,3%	60,5%	4%
2. «Познавательное развитие»	40,2%	58,3%	1,5%		48,5%	50,5%	1%
3. «Физическое развитие»	35%	64,3%	0,7%		36,4%	62,9%	0,7%
4. «Социально-коммуникативное развитие»	40,3%	57,3%	2,4%		46,3%	51,8%	1,9%
5. «Художественно-эстетическое» развитие	13%	83,3%	3,7%		15,5%	82,2%	2,3%

Вывод: исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5 Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

№	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатель	8
4	Педагог-психолог	-
5	Учитель-логопед	1
6	Музыкальный работник	-
7	Инструктор по физической культуре	-

Сведения о педагогических кадрах

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	2 чел.	Высшее педагогическое	6 чел	Менее 3-х лет	1 чел.
	3 чел.			5-10 лет	7 чел
Соответствие с занимаемой должности	5 чел.			20-35 лет	1 чел.
				более 35 лет	-

Квалификации педагогических и прочих работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказом Министерства здравоохранения и развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н.

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника:

- воспитатель- 36 часов/нед.;
- учитель- логопед- 20 часов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, вебинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций, повышают квалификацию через различные формы обучения (очные, дистанционные), приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№ п/п	Название КПК	Количество часов	Количество педагогов
1	«Первая помощь в образовательной организации»	72	7
2	«Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах»	144	9
3	«Профессионально - личностное развитие педагогических работников в инновационной среде профессиональных конкурсов: проектирование, подготовка, сопровождение»	36	1
4	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	36	9

На базе дошкольного учреждения 2024 году проводились семинары – практикумы для педагогов района:

1. «Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания дошкольников в современном образовательном пространстве».
2. «Традиции семейного чтения в духовно – нравственном воспитании детей раннего и старшего дошкольного возраста»
3. «Распространение российских традиций воспитания и образования через организацию проектно-исследовательской и творческой деятельности детей и взрослых».

4. «Поддержка компетентности родителей при организации образовательной программы «Мозаика».

Наш педагог - Иващенко М. Н. стала победителем регионального конкурса профессионального мастера «Я в педагогике нацел своё призвание» в номинации «Лучший воспитатель». Конкурс проходил в несколько этапов, была проделана большая трудоемкая работа. Педагоги постоянно участвуют в различных конкурсах и выставках педагогического мастерства, систематически участвуют во всероссийских Олимпиадах, акциях, совершенствуют свое профессиональное мастерство. В 2024 году наши педагоги получили благодарственные письма от главы администрации МО МР «Боровский район».

Вывод: педагогический коллектив МДОУ квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. В МДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на повышение профессионального мастерства педагогов в использовании современных форм и методов работы по формированию финансовой грамотности дошкольников. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в организации работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

1.6. Оценка программно-методического обеспечения образовательного процесса

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной, общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает программное обеспечение, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также парциальных программ, МДОУ успешно осуществляет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

Результаты освоения программ показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

1.7 Оценка информационного обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet. Кбит/сек	Высокоскоростной интернет ADSL до 100 Мбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей ОО	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	-

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков) - всего	9
-из них используются в образовательном процессе	9
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	Интерактивный развивающий программный комплекс «Играй и развивайся», ООО «Стендап Инновации», 2013 г.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

1.8. Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная деятельность в МДОУ - это организация и координация работы, которая направляет усилия сотрудников на достижение поставленных целей и обеспечивает бесперебойное функционирование учреждения.

В 2024 г. всего израсходовано 21 594 025,24 руб..

Приобретено: продукты питания, два ноутбука, канцелярские товары для ведения образовательной деятельности, хозяйственные товары, медицинская аптечка, бактерицидная лампа, технологический стол, прочее.

Виды административно-хозяйственной деятельности в МДОУ:

- Исполнение нормативно-правовых актов и выполнение требований к ведению документации. В том числе руководство руководствуется Конституцией и законами РФ, государственными нормативными актами органов управления образованием, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными правовыми актами МДОУ.

- Организация финансово-экономического обеспечения деятельности ДОУ. Включает своевременное оформление документации, которая подтверждает использование бюджетных средств, составление годовых заявок на приобретение инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств и прочее.

- Работа с кадрами. организация условий труда, материально-технического обеспечения ДОУ.

- Организация образовательного процесса. В том числе создание условий и мероприятий, которые способствуют снижению заболеваемости детей.

- Формирование взаимодействия в коллективе. Для стабильности работы коллектива важно создание комфортного микроклимата.

Задачи административно-хозяйственной деятельности в ДОУ:

- охрана жизни и здоровья детей и сотрудников;
- создание материально-технической базы, которая обеспечивает бесперебойную работу всех звеньев детского сада;
- строгое соблюдение финансовой дисциплины учреждения;
- улучшение условий труда сотрудников.

Административно-хозяйственная работа ведётся по наменному плану. Годовой план строится исходя из долгосрочных и среднесрочных программ развития учреждения, план на месяц корректируется в зависимости от ситуаций и потребностей, которые возникают в ходе работы

Оценка материально-технической базы МДОУ

МДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1964 г.

В 2011-2015 г. был сделан капитальный ремонт. В апреле 2015 г. детский сад распахнул свои двери и встретил первых воспитанников.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Информация по пропускному режиму, системе оповещения:

- территория учреждения ограждена металлическим ограждением по всему периметру;
- имеются два выхода для прохода людей и проезда специализированного автотранспорта;
- установлена система контроля и управления доступом (домофон) на всех пяти входах в здание и на калитке;
- установлена система видеонаблюдения и фиксации обстановки на территории и в помещениях МДОУ (11 наружных и 1 внутренняя камеры видеонаблюдения);
- освещение — 8 автоматических светодиодных уличных светильников расположенных на здании со всех сторон, снаружи у входов на территорию учреждения установлены две опоры освещения;
- установлена система голосового оповещения о пожаре;
- установлена кнопка экстренного вызова с выводом на ФГУП «Охрана» Росгвардии;
- установлена кнопка экстренного вызова с выводом на Росгвардию;
- установлена система оповещения о террористической угрозе;
- заключен договор с ООО «Три сотни» на круглосуточную охрану;
- издан приказ о пропускной системе в МДОУ, назначены ответственные;
- ведутся журналы: въезда специализированного автотранспорта, учета посетителей, приема и сдачи дежурства; обхода территории;
- имеется паспорт безопасности учреждения.

Вход в детский сад пока не оснащен пандусом. Имеются расширенные дверные проемы.

Для организации учебно-воспитательного процесса в детском саду имеются: групповые комнаты — 5; спальные комнаты — 2; актовый зал совмещен со спортивным; кабинет учителя-логопеда; музыкальный кабинет; кабинет ПДД.

На территории МДОУ 5 прогулочных участков, огород, зона отдыха, цветник.

Для обеспечения функционирования МДОУ имеются: бухгалтерия, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет с изолятором и процедурный кабинет), прачечная, гладильная, складское помещение, овощехранилище (отдельно стоящее).

Объекты для проведения практических занятий

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий — это оборудованные помещения с рационально размещенным комплектом учебного оборудования, мебелью и техническими средствами обучения: групповые помещения; музыкальный зал (совмещен со спортивным); спортивная площадка; игровая комната по обучению ПДД; кабинет учителя-логопеда.

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей: в том числе уголки уединения.

Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

Объекты спорта

В дошкольном образовательном учреждении имеются оборудованные объекты спорта для детей:

- спортивная площадка, расположенная на территории ДОУ;
- физкультурный зал (совмещен с актовым), который оснащен всем необходимым оборудованием.

Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные спортивные оборудование.

Средства обучения и воспитания

В ДОУ имеются следующие средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные электронные занятия, сетевые образовательные ресурсы и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (микроскоп и т.д.);
- спортивное оборудование.

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные интерактивные средства обучения.

Игровые площадки оснащены песочницами, качелями, столиками, малыми архитектурными формами для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.

Условия питания обучающихся

Помещения для организации питания обучающихся/кв.м.	
пищеблок	34,2 кв.м.
холодный цех	9,2 кв.м.
горячий цех	25 кв.м.

Для обеспечения качественного питания пищеблок ДОУ оборудован необходимым технологическим оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН.

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам. Ежедневно осуществляется контроль за поставкой продуктов и их закладкой, за соблюдением сроков реализации продуктов, температурным режимом в холодильнике. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, вареной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

В дошкольных группах организовано 4-5 разовое питание в соответствии с ассортиментом блюд примерного 10 – дневного меню.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия.

Условия охраны здоровья обучающихся

Помещения для работы медицинских работников	
медицинский блок, в том числе:	25,4 кв.м.
прививочный кабинет	7,9 кв.м.
медицинский кабинет (с изолятором)	11,8 кв.м.

Организация охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с договором о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников образовательных организаций, заключенным с ГБУЗ «ЦРБ Боровского района». Предмет договора - порядок регулирования взаимодействия МДОУ «Детский сад № 18 «Аленушка» и ГБУЗ «ЦРБ Боровского района» по организации медицинского обслуживания воспитанников образовательной организации в целях оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических осмотров и диспансеризации, проведения лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм.

В МДОУ ежедневно работает медицинская сестра.

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Уделяется особое внимание физкультурно-оздоровительному воспитанию. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется необходимое оборудование.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

На родительских собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, рассматриваются вопросы о гигиенических требованиях к одежде детей дошкольного возраста, о значении соблюдения режима дня, о здоровом образе жизни.

Педагогами проводятся беседы с воспитанниками о сохранности здоровья и факторов, отрицательно влияющих на него.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В МДОУ имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи. К сети подключены 100 % компьютеров.

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям в дошкольном учреждении обеспечен:

- в административно-управленческом блоке,
- в кабинетах специалистов,
- в актовом зале;

В сети Интернет функционирует официальный сайт МДОУ: <https://alenushka18.gosuslugi.ru/>

Созданы группы в социальных сетях VK, Одноклассники, Телеграмм.

Доступ воспитанников к информационным-системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой ДОУ.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Самостоятельный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) не предусмотрен.

Доступ воспитанников к ЭОР предусмотрен в рамках образовательной деятельности при непосредственном участии педагогов.

Собственных электронных образовательных ресурсов не имеется.

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

- интерактивный развивающий программный комплекс «Играй и развивайся», ООО «СтенАп Инновации», 2013 г.

Основные технические сведения об учреждении

Характеристики материальной базы.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Хорошее	Год постройки: 1964. С 2011 г. по 2015 г. проводился капитальный ремонт. Здание имеет два этажа. Адрес: Катужская обл., Боровский р-н, г. Ермолино, ул. Мичурина, д.2а. Площадь здания: 895,6 кв. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 40 КЛ № 849555от 24.11.2014г. Принадлежит администрации МО МР «Боровский район».

		Оснащено коммуникациями: центральное отопление, ГВС, ХВС, канализация, система приточно-вытяжной вентиляции. Помещения оснащены сантехническим оборудованием в полном объеме. Двери оборудованы домофонной системой. Имеется отдельно стоящее оводоотведение. Состояние – хорошее.
Земельный участок	Хорошее	Площадь 6566 кв. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования серия 40 КЛ № 644541 от 21.11.2013г. Принадлежит администрации МО МР «Боровский район». По периметру участка имеется ограждение (ремонт в 2014 г.). Функционирует система видеонаблюдения.
Групповые комнаты	Хорошее	Количество групп – 5. В двух группах первого этажа отдельные спальни и свой вход. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды групп соответствует ФГОС ДО. <u>Группа Вторая младшая (одна):</u> <i>Мебель:</i> стол, стул, мини-стенка, стенка игровая детская, игровой модуль, игровой стеллаж, шкаф «Светофор», стойка «Уголок дежурств», уголок ИЗО, уголок для спортивного инвентаря, уголок доктора, театральный уголок, уголок ряжения. <i>Игровое оборудование, спортивное оборудование</i> ▪ <i>Мультимедийное оборудование (интерактивная доска)</i> <u>Средняя группа (одна):</u> <i>Мебель:</i> стол, стул, мини-стенка, стенка игровая детская, игровой модуль, игровой стеллаж, шкаф «Светофор», стойка «Уголок дежурств», уголок ИЗО, уголок для спортивного инвентаря, уголок доктора, театральный уголок, уголок ряжения. ▪ <i>Игровое оборудование, спортивное оборудование</i> ▪ <i>Мультимедийное оборудование (интерактивная доска)</i> <u>Старшая группа (две):</u> <i>Мебель:</i> стол, стул, мини-стенка, стенка игровая детская, игровой модуль, игровой стеллаж, шкаф «Светофор», стойка «Уголок дежурств», уголок ИЗО, уголок для спортивного инвентаря, уголок доктора, театральный уголок, уголок ряжения. ▪ <i>Игровое оборудование, спортивное оборудование</i> ▪ <i>Мультимедийное оборудование (интерактивная доска) в двух группах</i> ▪ <u>Подготовительная группа:</u> <i>Мебель:</i> стол, стул, мини-стенка, стенка игровая детская, игровой модуль, игровой стеллаж, шкаф «Светофор», стойка «Уголок дежурств», уголок ИЗО, уголок для спортивного инвентаря, уголок доктора, театральный уголок, уголок ряжения. <i>Игровое оборудование, спортивное оборудование.</i> <i>Мультимедийное оборудование (интерактивная панель)</i>

Музыкальный зал (совмещен со спортивным)	Хорошее	Площадь – 74 кв.м. Оснащение соответствует нормативным требованиям. Зал оснащен: ■ Мебель: стулья, столы; ■ Цифровое пианино; ■ Музыкальный центр; ■ Телевизор; ■ Интерактивный комплекс «Играй и развивайся»; ■ Экран с электроприводом. Программно-методический материал имеется.
Методический кабинет	Хорошее	Площадь – 12 кв.м. Оснащение соответствует нормативным требованиям. Оснащен: • мебель, • ноутбук, • принтер, • брошюратор, ламинатор, Программно-методический материал имеется.
Кабинет музыкального руководителя	Хорошее	Площадь – 12 кв.м. Оснащение соответствует нормативным требованиям. Оснащен: • мебель, • музыкальные инструменты, • ноутбук, • принтер. Программно-методический материал имеется.
Логопедический кабинет	Хорошее	Общая площадь 12,6 кв.м. • стол логопедический с зеркалом, • столы, стулья для детей, • стол, стул для педагога.
Питцблок	Хорошее	Площадь – 34,2 кв.м. Оснащение соответствует нормативным требованиям.
Постирочная и складская	Хорошее	Площадь – 9,8 кв.м. и 10 кв.м. Оснащение соответствует нормативным требованиям.
Медицинский блок:	Хорошее	Площадь – 25,4 кв.м.:

- прививочный кабинет; - медицинский кабинет (с изолятором и туалетной).		7,9 кв.м.; 11,8 кв.м. Оснащение соответствует нормативным требованиям.
Проголосованные площадки	Хорошее	Раздельные площадки для 5 групп. По периметру огорожены зелеными насаждениями. На каждой площадке имеются теневые навесы площадью 24 кв. Площадь площадок – 1325 кв. Оснащение соответствует нормативным требованиям.
Физкультурная площадка	Удовлетворительное	Площадь – 500 кв. Не оснащена
Огород	Удовлетворительное	Площадь – 150 кв.

Вывод: созданная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструкторной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.

1.9. Оценка качества образования

В 2024 г. в МДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности, получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организации – 100%;
- комфортность условий предоставления услуг – 100%;
- доброжелательность, вежливость работников организации 100%;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 100 %;
- доступность образовательной организации для инвалидов – 60 %.

Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности МДОУ.

II. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 обучающихся
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 обучающихся
1.1.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек / 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/ 22%

1.8.2	Первая		2 человека/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		2 человека/22%
1.9.2	Свыше 30 лет		-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		12 человек/84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Нет
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		46,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен)		да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен)		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности МДОУ за отчетный период выявил следующие показатели:

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования 98 детей.

Штат педагогических работников практически полностью укомплектован. Педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перепективный. В МДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В МДОУ созданы условия для успешной социализации детей, расширения их кругозора. Процесс взаимодействия с социальными партнерами ведет к повышению качества дошкольного образования.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализуется в полном объеме.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Созданная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

Для успешной деятельности Учреждения необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

Обновление и пополнение материально-технической базы (приобретения детской игровой мебели, игрового оборудования, учебно-методического и информационного материала).

Участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы и стоящими годовыми задачами.

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Продолжить работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников, и, таким образом, повысить заинтересованность родителей в образовательной деятельности дошкольного учреждения

Провести косметический ремонт отдельных помещений детского сада и прогулочных площадок.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.